

GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Mã ngành: 7140202

TỔ HỢP XÉT TUYỂN

- Toán, Vật lí, Hóa học (A00)
- Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí (C00)
- Toán, Ngữ văn, tiếng Anh (D01)
- Toán, Ngữ văn, KHTN (A16)

PHƯƠNG THỨC XÉT TUYỂN

- Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.
- Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh tổ chức.
- Phương thức 3: Xét tuyển thẳng học sinh giỏi năm lớp 12 của các trường THPT trong cả nước.
- Phương thức 4: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập học năm lớp 12 (học bạ THPT).



ĐIỂM ANH TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Chương trình đào tạo được thiết kế và triển khai đào tạo theo đề xướng CDIO, hoàn thiện theo hướng tiêu chuẩn AUN.
- Được xây dựng, cập nhật liên tục trên cơ sở tham khảo các chương trình đào tạo của các trường đại học tiên tiến trên thế giới.

Ngành Giáo dục Tiểu học là một trong những ngành đào tạo sư phạm lâu năm của trường Đại học Thủ Dầu Một, tiền thân trước đây là trường Cao đẳng Sư phạm Bình Dương. Trong 05 năm gần đây, ngành Giáo dục Tiểu học của trường ĐH Thủ Dầu Một luôn là một trong các ngành có điểm đầu vào cao nhất nước, thu hút hàng nghìn sinh viên nộp hồ sơ xét tuyển mỗi năm.



KHÁI QUÁT NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

- Chương trình đào tạo Giáo dục Tiểu học có 120 tín chỉ, bao gồm 4 khối kiến thức: (i) kiến thức đại cương gồm: các học phần Chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư duy biện luận – sáng tạo, Nhập môn nghiên cứu khoa học, tin học, ngoại ngữ, các kỹ năng xã hội; (ii) kiến thức cơ sở ngành gồm các môn thuộc nhóm cơ sở ngành chung như Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, cách kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh (HS) tiểu học, và nhóm cơ sở ngành riêng như, Nhập môn ngành giáo dục tiểu học, Phát triển chương trình dạy học, tổ chức hoạt động trải nghiệm,...; (iii) kiến thức chuyên ngành: lập kế hoạch giáo dục năm học, học kỳ và thiết kế bài học như: xác định mục tiêu, nội dung cơ bản của học phần và bài học, lựa chọn và phối hợp các phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức dạy học hợp lý, cách đánh giá kết quả bài học và hướng dẫn học tập, sử dụng thành thạo các phương tiện công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở Tiểu học; (iiii) thực hành, khóa luận tốt nghiệp.