

### TỔ HỢP XÉT TUYỂN

- Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lí (C00)
- Toán, Ngữ văn, tiếng Anh (D01)
- Toán, Ngữ văn, Giáo dục công dân (C14)
- Ngữ văn, Toán, KHXH (C15)

### PHƯƠNG THỨC XÉT TUYỂN

- Phương thức 1: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019.
- Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi đánh giá năng lực do Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh tổ chức.
- Phương thức 3: Xét tuyển thẳng học sinh giỏi năm lớp 12 của các trường THPT trong cả nước.
- Phương thức 4: Xét tuyển dựa vào kết quả học tập học năm lớp 12 (học bạ THPT).



### ĐIỂM ANH TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Chương trình được xây dựng, thiết kế theo để xứng cái tiến CDIO và hướng tới kiểm định AUN-QA.; Cập nhật kịp thời từ các chương trình đào tạo của các trường đại học, học viện tiên tiến trên thế giới, các cơ sở đào tạo cử nhân Lịch sử tại Việt Nam và dựa trên nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực của xã hội.
- Áp dụng triết lý dạy học hòa hợp tích cực, lấy việc học làm trung tâm, phát huy tối đa sự tương tác giữa sinh viên và giảng viên, khuyến khích vận dụng công nghệ thông tin trong việc học cũng như chú trọng rèn luyện các kỹ năng mềm cho sinh viên.

Ngành cử nhân Lịch sử của trường Đại học Thủ Dầu Một là sự tiếp nối của chương trình đào tạo sư phạm Lịch sử với thâm niên trên 40 năm đào tạo giáo viên giảng dạy môn Lịch sử cho tỉnh Bình Dương và vùng Đông Nam Bộ (đây là ngành học gắn với trường khi còn là Cao đẳng Sư phạm từ năm 1976). Cùng với sự phát triển của Trường, chất lượng đào tạo cử nhân ngành Lịch sử cũng được chú trọng nâng cao, sinh viên không chỉ được cung cấp kiến thức mà quan trọng hơn là được trang bị những phương pháp, kỹ năng tự khai thác và vận dụng các kiến thức, kỹ năng về lịch sử trong công tác chuyên môn, khả năng định hướng phát triển chuyên ngành trong thời kỳ hội nhập.



### KHÁI QUÁT NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

- Trong số 120 tín chỉ của toàn khóa học, người học được lĩnh hội các khối kiến thức như: (i) kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn, (ii) có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, an ninh quốc phòng, khoa học xã hội và nhân văn, phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn, (iii) có kiến thức hệ thống và chuyên sâu về lịch sử Việt Nam và lịch sử Thế giới để đảm nhận được công việc giảng dạy và nghiên cứu.